



Projet pédagogique  
Haut Valromey  
2020/2021



# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	3
Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?.....	3
<b>LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS</b> .....	4
I. Les valeurs d'ALFA3A :.....	4
II. Les intentions éducatives.....	4
III. Les objectifs du projet pédagogique.....	5
<b>L'ACCUEIL DE LOISIRS</b> .....	8
I. Historique.....	8
II. Locaux et emplacement.....	8
III. Période d'ouverture.....	9
IV. Public de la structure.....	9
<b>L'EQUIPE D'ANIMATION</b> .....	10
I. Le Directeur/directrice.....	11
II. Rôle de l'animateur.....	11
III. Formations et évaluation.....	11
<b>LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS</b> .....	12
Accueillir, associer, accompagner :.....	12
I. L'accueil en permanence :.....	12
II. Associer à, et pour la vie de la structure.....	14
III. Accompagner l'épanouissement.....	15

## INTRODUCTION

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement est une structure qui répond à des besoins pour les parents : besoin de garde ; besoin de sécurité pour les enfants mais aussi et surtout à des besoins d'éducation, d'apprentissage de la vie quotidienne et de loisirs collectifs.

Il doit prendre en compte l'enfant en tant qu'individu à part entière qui peut exprimer ses envies, ses choix et les partager avec les autres.

L'enfant est, pour toute l'équipe, au centre de nos préoccupations. Nous devons l'aider à se construire et l'amener à devenir auteur mais aussi et surtout, acteur de ses loisirs.

Ainsi l'équipe d'encadrement mettra tout en œuvre pour que l'enfant passe des temps d'activités les plus agréables possibles.

Le projet pédagogique de l'ALSH constitue une réflexion collective qui définit des objectifs pédagogiques et les moyens de mise en œuvre pour les atteindre ;

### *Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?*

Le projet pédagogique doit répondre aux objectifs éducatifs de l'association alfa3a.

Ces objectifs désignent l'ensemble des capacités que l'éducation a pour fonction de développer chez les enfants et/ou les jeunes adultes : des attitudes et des comportements (savoir-être), des compétences (savoir-faire), des connaissances (savoir).

L'accueil de loisirs revendique clairement une dimension éducative, au côté de la famille, premier lieu d'éducation de l'enfant, et de l'école, lieu de transmission des savoirs. Les outils pédagogiques de l'animation utilisent les loisirs et la vie de groupe pour en faire des supports éducatifs à part entière au service du « savoir-être » et du vivre ensemble.

# LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Outre le fait qu'il s'agit bien souvent d'un mode de « garde » pour les parents, ces temps d'accueil constituent pour les enfants un temps en collectivité, un temps de loisirs, un temps et un espace de transition, de passage entre la maison et l'école ou l'école et la maison. L'équipe travaille ensemble pour établir des objectifs pédagogiques permettant à l'enfant de se sentir accueilli, associé et accompagné afin de pouvoir recréer son monde à lui.

## *I. Les valeurs d'ALFA3A :*

**Alfa3a (Association pour le Logement, la Formation, l'Animation, Accueillir, Associer, Accompagner)**

L'accueil de loisirs de HAUT VALROMEY est géré par l'association Alfa3a depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2020.

L'action éducative d'Alfa3a consiste à proposer des espaces d'animation adaptés aux besoins identifiés par catégories d'âge et ainsi permettre à chacun de grandir et de s'épanouir dans le cadre de diverses formes d'accueils de loisirs collectifs (accueil périscolaire, accueil de loisirs sur la période des vacances scolaires).

Celle-ci est portée par le projet éducatif et plus particulièrement à travers les objectifs éducatifs suivants :

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Participer à l'apprentissage de la vie collective
- Le développement des valeurs individuelles et sociales

## *II. Les intentions éducatives*

L'Accueil de Loisirs se veut un lieu éducatif à part entière, complémentaire à celui de l'école et de la famille, dans lequel les apprentissages sont amenés de façon différente.

Ce temps de loisirs offre à l'enfant un espace de découverte à travers le jeu, qui lui permet de s'exprimer au sein d'un groupe, d'apprendre à tenir compte des autres mais aussi de partager des expériences originales et enrichissantes. Le centre garantit le principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse.

De ce fait des intentions éducatives d'ALFA3A d'aider les familles, l'accueil de loisirs est labélisé « *Loisirs équitables* » par la CAF de l'Ain. Ce label s'appuie sur plusieurs principes :

- L'accès aux loisirs pour tous et notamment pour les enfants en situation de fragilité sociale ou de handicap,
- Une plus grande mixité sociale des accueils de loisirs visant l'inclusion de tous les enfants, avec une aide en fonction du quotient familial,
- Un projet pédagogique adapté et ambitieux, basé sur des projets d'animation appropriés au public accueilli.
- Critères d'attribution.
- Cette labellisation se concrétise par l'attribution d'une aide : aux familles allocataires dont le quotient familial (QF CAF) est inférieur à 765 €.
- Cette aide est attribuée uniquement sur : les journées complètes ou demi-journées avec repas, en centre de loisirs (mercredis et vacances scolaires).

### III. *Les objectifs du projet pédagogique*

Dans le respect des grandes intentions éducatives de l'association, l'équipe de l'Accueil de Loisirs travaille à l'écriture et la mise en place d'objectifs généraux et opérationnels. Ces objectifs sont régulièrement retravaillés, notamment lors de changements importants dans l'équipe, lors de changements de fonctionnement.

L'accueil de Loisirs a pour principales missions de proposer des moments agréables aux enfants accueillis tout en veillant à leur sécurité physique, morale et affective.

#### OBJECTIF 1 : Accompagner l'enfant dans le « vivre ensemble en toute sécurité »

Dans cette année toute particulière liée à des protocoles sanitaires assez contraignants nos objectifs pédagogiques sont d'accompagner l'enfant au mieux afin qu'il puisse vivre sa vie d'enfant et de loisirs en toute sécurité physique mais également morale.

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
Accueillir l'enfant dans une ambiance joyeuse et dynamique et assurer sa sécurité au sens large.	➤ Mise en place des gestes barrières et du protocole sanitaire avec des jeux ludiques sans dramatiser et répondre aux questionnements.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Est-ce que les enfants ont intégrés les gestes sanitaires ?</li> <li>➤ Est-ce que je rencontre des angoisses auprès des jeunes dans leur questionnement ?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place du temps libre de jeux où les enfants apprennent à se connaître.</li> <li>➤ Mettre en place le matin un temps d'échange enfants/animateurs afin de faire parler et échanger les enfants sur des thèmes de leur choix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Est-ce qu'ils échangent entre eux et forment un groupe uni ou plusieurs petits groupes ? Est-ce qu'il y a des enfants isolés ?</li> <li>➤ Est-ce que le temps de discussion du matin est prolongé par l'envie d'échanger tous ensemble ?</li> </ul>
<b>Responsabiliser les enfants afin qu'ils grandissent et puissent accéder à une relative indépendance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Du matériel pédagogique et des jeux de société seront mis en libre-service sous la responsabilité des enfants.</li> <li>➤ Des tâches d'ordre pratique seront demandés en fonction de l'âge de l'enfant soit : ranger un atelier avec l'animateur ou de mettre en place la table à plusieurs, aider un plus jeune à mettre ses chaussures ... etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le matériel est-il rangé quotidiennement ? sans l'intervention de l'animateur ?</li> <li>➤ Les enfants proposent-ils leurs aides spontanément ?</li> </ul>
<b>Mettre en avant le respect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibiliser chacun au respect de soi, des autres enfants ou adultes, de la nature et des animaux. Tenir les sites de balades propres en ramassant nos déchets. Sensibilisation au tri et au recyclage.</li> <li>➤ Respecter le règlement établi tous ensemble. Respect du matériel, des jeux, des lieux. Dans la mesure du possible l'enfant sera amené à nettoyer ou réparer les dégradations faites. Apprendre à ne pas gaspiller (l'eau, la lumière, les repas, le papier etc. ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'enfant fait-il attention à lui-même, est-ce qu'il ne se met pas en danger ? Est-il respectueux de son hygiène ?</li> <li>➤ Le matériel est-il dégradé ?</li> <li>➤ L'eau et la lumière sont-elles fermées systématiquement ?</li> <li>➤ Est-ce que l'ambiance générale de la journée a été conflictuelle ou plutôt agréable ?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parler calmement, avec un langage correct.</li> <li>➤ Respecter les différences physiques et intellectuelles.</li> </ul>	
--	---	--

## OBJECTIF 2 : Développer la curiosité et le champ des possibles

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
Découvrir et comprendre notre environnement naturel pour mieux le protéger.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sortir de l'accueil de loisirs et prendre les chemins de traverse afin de découvrir la nature de notre territoire.</li> <li>➤ Faire venir des intervenants nature qualifiés sur les activités proposées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lors de nos sorties nature, est ce que les enfants ont échangé avec l'animateur ou l'intervenant ?</li> <li>➤ L'enfant est-il plus respectueux de son environnement ?</li> </ul>
Découvrir avec curiosité ce que nous sommes capables de faire avec nos 10 doigts	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour l'équipe pédagogique : Travailler la préparation des activités créatives avec curiosité, goût, et envie.</li> <li>➤ Faire venir des professionnels ou artistes lors des ateliers.</li> <li>➤ Adapter les techniques de création à l'âge des enfants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les activités sont-elles prisées lors de leurs présentations ?</li> <li>➤ L'enfant est-il force de proposition sur ses envies d'activités créatives</li> <li>➤ Retour des intervenants sur l'enthousiasme des enfants et le comportement général de la séance</li> </ul>

# L'ACCUEIL DE LOISIRS

## *I. Historique*

Depuis cette nouvelle rentrée scolaire, l'association Alfa3a gère l'Accueil de Loisirs des 5 communes du Valromey ainsi que l'accueil périscolaire de l'école d'Hotonnes.

La commune de Haut Valromey est un regroupement de 4 villages de 999 habitants, située entre Haut Bugey et le Bas Bugey dit le Valromey.

L'implantation sur le territoire est en adéquation avec les besoins locaux, par ailleurs la structure est ouverte et accessible à tous afin de viser la mixité sociale.

## *II. Locaux et emplacement*

La Mairie met à disposition un espace pour l'Accueil de Loisirs dans l'enceinte des bâtiments de l'école maternelle d'Hotonnes.

L'accueil de loisirs fonctionne dans un bâtiment où est juxtaposé un pré placé au cœur du village et clôturé. Ainsi nous avons la chance de pouvoir accueillir les enfants dans un cadre de vie à la fois spacieux, agréable et très sécurisant.

Les locaux :

- 1 cuisine
- 1 petite salle d'activité
- 1 grande salle de motricité
- 1 sanitaire adulte
- 1 bloc sanitaire garçons/ filles (1 douche)

L'extérieur :

- 1 cour
- 1 préau couvert et fermé
- 1 salle restauration et une régie pour le rangement du matériel
- 1 bureau pour l'équipe d'animation



### **III. Période d'ouverture**

- **Accueil Périscolaire**

Accueil des enfants tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis (hors vacances scolaires) de :

- 7h30 à 9h00
- 16h30 à 18h30

- **Accueil vacances scolaires**

- Tous les jours du lundi au vendredi, de 7h30 à 17h30

Les inscriptions peuvent se faire à la journée complète, ou à la demi-journée avec ou sans repas

### **IV. Public de la structure**

#### **Capacité d'accueil :**

- **Accueil Périscolaire**
  - Matin et soir : 24 enfants dont 12 de moins de 6 ans
- **Accueil vacances ALSH** : 36 enfants dont 12 enfants de moins de 6 ans

#### **Caractéristique du public accueilli :**

Depuis cette nouvelle année scolaire 2020/2021 nous accueillerons les enfants à partir de 3 ans dès qu'ils sont « propres et sans couche ». Nous ouvrons cet accueil jusqu'à l'âge de 13 ans révolus. Les enfants viennent principalement du territoire du Valromey mais l'accueil sur le temps des vacances est ouvert à tous les enfants sans restriction.

Nombre d'enfants accueillis en moyenne à la journée sur les petites vacances scolaires : de 10 à 25 enfants et lors des vacances d'été : de 20 à 35 enfants. Sur le temps périscolaire cet accueil tourne autour des 6 à 11 enfants.

#### **Accueil des enfants en situation de handicap**

La rencontre entre les parents de l'enfant en situation de handicap et l'équipe d'encadrement doit permettre le dialogue et de dédramatiser le handicap. La directrice propose un entretien avec la famille puis une période de découverte.

La famille ou l'institution doit signaler tout problème de santé de l'enfant susceptible d'influer sur l'organisation de l'accueil de loisirs notamment son niveau d'autonomie, et les comportements qui risquent une mise en danger de lui-même ou des autres personnes.

Une fiche de suivi constituée par le médecin et la famille peut présenter les capacités relationnelles d'autonomie et les centres d'intérêts de l'enfant. Un certificat médical précisant les réserves, inaptitudes ou contre-indications sera joint. La directrice prend connaissance de la situation du handicap, des vigilances qu'il nécessite et travaille avec son équipe les modalités d'accueil. Un protocole d'accueil individuel (P.A.I) pourra être mis en place de manière tripartite entre l'organisateur, la famille et le médecin traitant mentionnant la conduite à tenir.

L'accueil de loisirs peut proposer à la famille des temps d'adaptation et d'observation qui permettront de définir l'accompagnement nécessaire.

La directrice informe l'ensemble de l'équipe pédagogique des difficultés rencontrées par l'enfant : Ils doivent être sensibilisés aux spécificités de la vie quotidienne de l'enfant accueilli.

Toutefois les informations médicales diffusées à l'équipe se limitent à celles nécessaires au fonctionnement du séjour. La confidentialité des informations contenues dans le dossier doit être respectée.

## L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Un adulte est un visage identitaire pour l'enfant. Au sein de l'accueil de loisirs, l'animateur fait figure d'exemple, il se rend disponible et est à l'écoute des besoins et envies des enfants tout en agissant avec cohérence.

Sous la responsabilité de l'organisateur : Alfa3a

Au 1er septembre 2020, l'équipe d'animation est composée de :

- **Nathalie COURTIN** : CDI temps complet - directrice de l'accueil de loisirs diplômée BAFD/BAFA. Référente sanitaire et administrative/facturation. Directrice/animatrice sur le temps périscolaire (jeudi matin, vendredi soir) ainsi que sur l'ensemble des vacances scolaires.
- **Manon NIOGRET** : CDUA temps partiel - animatrice sur le temps périscolaire (lundi, mardi) ainsi que sur les vacances scolaires (mardi, jeudi et vendredi). Diplômée BAFA CAP petite enfance et ATSEM.
- **Damien BENOIT-LIZON** : CDUA temps partiel - Animateur sur le temps périscolaire (lundi matin, mardi matin, jeudi soir, vendredi matin) ainsi que sur l'ensemble des vacances scolaire. Diplômé BAFA.

Lors des vacances scolaires la structure recrute des animateurs/trices vacataires ayant le BAFA ou en cours BAFA.

## ***I. La directrice***

Elle a pour mission, compte-tenu des directives de l'Association, de son projet éducatif et des organismes financiers de tutelle, d'assurer le bon fonctionnement de la structure qui lui est confié, dans le souci de l'éveil et du bien-être de chaque enfant tout en répondant aux demandes de gardes des familles.

Elle travaille étroitement avec les partenaires directs.

Elle est le principal interlocuteur, flexible, elle prend les décisions

Elle dirige l'équipe d'animation, elle gère les questions d'organisation, d'activités, de planning.

Elle est garant du respect du projet pédagogique, de la législation

Elle forme les animateurs stagiaires par des grilles d'évaluation et des comptes rendus.

Elle s'assure du respect du principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse au sein de l'ALSH.

## ***II. Rôle de l'animateur***

Sous l'autorité de la directrice de l'accueil de loisirs, chaque animateur prend en charge les enfants, organise le planning des activités et l'organisation du quotidien, en tenant compte du présent projet pédagogique élaboré par l'ensemble de l'équipe et agréé par la Délégation Départementale de la Cohésion Sociale.

Chaque animateur participe, au sein de l'équipe, à l'écriture, la mise en œuvre de ce projet pédagogique son évaluation. Fidèle aux valeurs de l'association il accueille, associe et accompagne les enfants et leurs parents.

## ***III. Formations et évaluation***

La communication est un élément essentiel du travail d'équipe et favorise la formation de tous. Tout au long de l'année, durant le temps d'animation ou lors de réunions, des échanges ont lieu, permettant à chacun d'apprendre de l'autre. Les animateurs s'évaluent et sont évalués tout au long de l'année.

Certaines réunions permettent aux équipes de plusieurs structures de se rencontrer, d'échanger et de se former entre eux.

Selon les besoins de chacun des formations sont proposées ou imposées à tous pendant l'année comme le PSC1, le BAFA, des formations spécifiques sur des thématiques proposées par la DDCS ou d'autres partenaires. Cette année l'équipe se forme particulièrement dans :

- L'accompagnement à la parentalité (Afocal-Alfa3a)
- La question de la discrimination (Afocal-Alfa3a)

## LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

### *Accueillir, associer, accompagner :*

#### *I. L'accueil en permanence :*

*Accueillir et s'accueillir est l'état d'esprit, le savoir être de l'association ALFA3A. L'équipe s'attache ainsi dans le respect de l'identité de chacun, l'accueil de la différence et dans un climat de confiance, à accueillir chacun en ayant le souci d'apporter une réponse à chaque demande.*

#### **Des temps d'accueils :**

A l'Accueil de Loisirs (école maternelle d'Hotonnes), 10 rue de la Croix – 01260 Hotonnes

#### *Accueil des parents et des enfants le matin au périscolaire :*

Les parents déposent les enfants à des heures échelonnées entre 7h30 et 9h00. Ce temps est assuré par au moins deux personnes (directeur/animateur). L'accueil périscolaire se passe dans la salle de motricité ainsi que dans la petite salle d'activité selon le nombre d'enfants. L'enfant peut apporter son petit déjeuner.

#### *Accueil des parents le soir et départ des enfants :*

L'équipe d'animation propose un goûter commun à tous les enfants pour l'accueil du soir. Une feuille d'émargement est à signer par les parents le matin et le soir afin de confirmer par écrit les heures de présences de l'enfant et de facturer au plus près de la réalité. Les parents viennent chercher leurs enfants entre 16h30 et 18h30.

Cette année le protocole sanitaire nous oblige à changer l'accueil du matin et du soir pour les parents. Ce nouveau protocole est le même que celui de l'école du village d'Hotonnes.

## Accueillir l'enfant dans sa famille :

Partenaires principaux de la structure, **les parents sont avant tout les partenaires pédagogiques de la structure.**

La structure respecte le principe de neutralité religieuse, politique, philosophique, syndicale. Ainsi, nous tentons de mener notre action auprès des enfants en coéducation avec les parents. Nous ouvrons donc nos locaux aux parents, sommes disponibles, à l'écoute.

### *Accueil de nouvelles familles*

C'est dans cet esprit que nous accueillons chaque nouvelle famille pour un temps de visite des lieux ainsi qu'une première présentation de l'équipe d'animation. Un dossier d'inscription leur est alors remis.

### *Temps en familles*

Ces temps sont importants. L'accueil de loisirs est un outil d'éducation. A ce titre et pour répondre aux exigences d'une éducation globale, l'accueil de loisirs doit veiller à impliquer les parents dans l'accueil de leurs enfants.

## Accueillir en toute sécurité

Le registre de sécurité est tenu à jour sous la responsabilité de la mairie puisque l'accueil de loisirs n'est pas propriétaire des locaux. Chaque animateur connaît les procédures d'évacuation et de confinement d'urgence et sait les appliquer. Ces procédures sont construites en lien avec le PPMS. Un exercice d'alerte est réalisé tous les ans.

### *Soigner*

La directrice et certains animateurs ont certifié leur diplôme de PSC1. L'assistant sanitaire habituel de la structure est Nathalie COURTIN la directrice.

### Trousse à pharmacie :

Une trousse à pharmacie est disponible pour chaque groupe. Elle contient tout ce qui est nécessaire pour assurer les premiers soins à un enfant.

### Les allergies :

Les allergies des enfants sont répertoriées sur des listes à disposition de chaque membre de l'équipe.

### La prise de médicaments :

Les médicaments sont centralisés sauf en cas de sortie. Seuls les médicaments accompagnés d'une ordonnance ou d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) seront donnés aux enfants conformément aux prescriptions.

### L'hygiène :

Les enfants sont invités à se laver les mains avant et après avoir mangé leur gouter, après un passage aux toilettes. Après avoir muni les enfants de tabliers lors d'activités salissantes, les animateurs invitent les enfants à se laver les mains. Les enfants sont également invités à se laver les mains aussi souvent que l'animateur le juge nécessaire.

*Accueillir c'est avoir le souci de se préoccuper de l'autre, d'informer, de s'informer de mettre à l'aise dans un cadre chaleureux et convivial. C'est discuter, échanger, partager, proposer afin de répondre aux besoins individuels et collectifs dans une posture bienveillante.*

## **II. Associer à, et pour la vie de la structure**

*Par l'implication des salariés dans les projets, l'intégration des établissements dans leur environnement et en suscitant la participation active de ses usagers ; associer est l'action d'ALFA3A.*

### Participer à la vie quotidienne de la structure :

#### *Le temps du goûter :*

Lors des activités proposées, les enfants participent souvent à la confection du goûter...Mais pas que ! Lors du déjeuner, La mise et le débarrassage de la table avec l'aide de l'animateur sont demandés aux enfants afin de les responsabiliser sur certaines tâches de la vie collective et dans l'autonomie du jeune.

#### *Participer à l'organisation :*

Les enfants seront responsabilisés afin qu'ils grandissent et puissent accéder à une relative indépendance.

- ❖ Du matériel pédagogique et des jeux seront mis en libre-service sous la responsabilité des enfants
- ❖ Des tâches d'ordre pratique seront effectuées par les enfants en fonction de leurs âges (se servir à table, laver le matériel utilisé, rangement de la salle de motricité, aider les plus petits dans la vie quotidienne)
- ❖ Laisser faire les enfants pendant les activités en les accompagnant dans leurs travaux manuels mais ne pas le faire à leur place.

### Inscrire la structure dans la vie locale :

L'accueil de loisirs a de nombreux partenaires comme :

### *Les familles*

Pour se rapprocher des familles et créer un lien plus privilégié, nous organisons régulièrement des événements en famille. Le but de ces rencontres est de partager un moment festif et convivial avec les parents, de discuter, de se rencontrer réellement, dans un cadre détendu où chacun va vers l'autre. C'est également un vrai temps de rencontre entre les parents et les animateurs à qui ils confient leurs enfants. Les familles sont également invitées à venir partager leurs passions ou talents avec les enfants tout au long de l'année.

L'assemblée annuelle permet de rassembler toutes les familles, de faire un bilan de l'année et d'aborder les projets de la suivante.

### *La Mairie :*

Financier, partenaire éducatif, principal interlocuteur sur la commune, les relations entre l'accueil de loisirs et la Mairie sont essentielles et très étroites. Celles-ci nous permettent notamment d'intervenir dans des manifestations sur la commune et de construire notre action dans le respect des directives municipales. A l'écoute, nos interlocuteurs municipaux sont présents pour échanger avec l'équipe des éventuelles choses à améliorer et participent aux réflexions quant à l'amélioration de l'accueil des enfants au quotidien.

### *Caisse Des Allocations Familiales :*

La CAF département finance l'accueil de loisirs en fonction du nombre d'heures de présence des enfants. Ce financement (comme tous les autres) permet d'assurer le fonctionnement global de l'Accueil de Loisirs.

### *L'École :*

L'Accueil de Loisirs est un espace de relais entre l'école et les familles. Nos liens avec l'école sont donc privilégiés.

*Associer c'est (r)assembler, réunir en acceptant les différences afin de construire en mettant en commun. C'est partager, mêler, mélanger pour faire ensemble, faire équipe.*

## **III. Accompagner l'épanouissement**

*Accompagner est le savoir-faire de l'association. Chaque membre de l'équipe apporte ainsi son soutien au potentiel de chaque personne accueillie favorisant ainsi l'écoute, la connaissance et le respect des règles, l'acquisition de savoir-faire utiles au développement et à l'autonomie de chaque enfant accueilli.*

## Les temps des activités

L'organisation des activités est diversifiée. L'accueil de loisirs est, par définition, un lieu où les enfants prennent du plaisir et font des choses qui leur plaisent. L'enfant veut s'amuser. Les activités proposées sont donc « ludiques ».

L'accueil de loisirs est avant tout un lieu dédié aux loisirs, à la détente, à la découverte et à l'expérimentation de nouvelles relations, activités et de jeu. En réfléchissant sur le sens même des vacances, nous pourrions adapter au mieux notre méthode de travail et les objectifs que nous souhaitons atteindre.

## Les jeux et jeux collectifs

*Mettre en avant l'imagination de l'enfant mais aussi le respect de l'autre*

- Respecter les règles établies du jeu proposé ou les adapter tous ensemble. Respecter le matériel des lieux.
- Les jeux seront adaptés à l'âge des enfants afin qu'ils passent un bon moment de convivialité avec leurs copains mais aussi avec l'équipe d'animation.
- L'écoute de l'autre : Parler calmement, avec un langage correct. Ne pas faire de différences ou favoritismes entre les copains, les filles, les garçons.
- Respecter les différences physiques et intellectuelles.
- Faire des petits groupes lors des jeux collectifs afin de favoriser la coopération
- Lorsqu'un enfant a fini son jeu ou épreuve avant les autres, l'encourager à aller aider les enfants en difficulté.
- Respecter que l'enfant ait besoin de jouer seul ou à un autre jeu qui n'est pas proposé par l'animateur

## Les activités manuelles

*Elles font souvent un rappel au thème de la semaine*

- L'activité manuelle recherchée et proposée sera adaptée à l'âge de l'enfant et sur des temps assez courts pour les plus petits.
- Une découverte de l'ensemble des techniques artistiques sera développée tout au long de l'année afin que les jeunes aient une large ouverture du savoir-faire. (Peinture, modelage, collage, photographie, gravure, etc.)



- Des ateliers culinaires seront également mis en place régulièrement par petit groupe. Du salé au sucré cette activité a de nombreuses ressources.

## Les activités culturelles

### Favoriser l'enrichissement culturel sur un territoire éloigné des villes

- Lors des temps périscolaires ou des vacances un accès à la bibliothèque municipale est proposé ou alors une sélection de livre est faite en amont sur le thème des vacances et mis à disposition tout au long de la journée pour les temps calmes.
- Suivant les envies des jeunes et dans le but d'enrichir leur culture personnelle et de favoriser le contact avec les autres, différentes actions pourront être réalisées.
- Favoriser des sorties collectives en car dans des espaces culturels éloignés de notre territoire rural.

## Les activités sportives

### Favoriser la découverte d'activités sportives de plein air

#### *Permettre de découvrir de nouvelles activités sportives*

- Pratique de l'escalade, tir à l'arc, accrobranche, course d'orientation, ski, luge... initiation à ces activités par l'intervention d'animateurs sportifs, BE suivant les sports.

#### *Permettre l'acquisition de connaissances et de techniques nouvelles*

- Dialogue avec les intervenants, sensibilisation aux dangers des activités et mise en place de règles de sécurité spécifiques
- Pratique sportive nouvelle

## Les sorties

### Développer un comportement de respect envers la nature, développer la curiosité et le champ des possibles

#### *Favoriser la découverte du cadre de vie du Valromey*

- Visite du site naturel
- Pratique d'activités sur des lieux différents en pleine nature
- Sensibilisation à la nature faune et flore

#### *Ouverture sur la culture et le sport*

- Mise en place de sortie culturelle (aquarium, cinéma, théâtre, expositions, bibliothèque)
- Sortie loisirs (laser Game, bowling, etc.)
- Sortie sportives (ski nordique, piscine, patinoire, randonnée, tir à l'arc etc.)

## Les séjours courts et séjours de vacances

### Favoriser la socialisation de l'enfant

#### *Détachement de la famille*

- Vivre un espace-temps sans les parents et apprendre à voler de ses propres ailes, à affronter le monde seul, tel est au fond l'objectif des parents ! La durée du séjour ne peut être la même pour un enfant de 4 ans qu'un enfant de 10 ans c'est pour cela que nous avons mis en place des séjours allant d'une nuitée à 4 nuitées.

#### *Responsabiliser l'enfant*

- Mise en place de temps d'hygiène que chacun devra gérer sous la responsabilité des animateurs
- Gestion des affaires personnelles et rangement des tentes collectives
- Instauration de temps libres que l'enfant peut utiliser comme il l'entend, mise à disposition de jeux auxquels les enfants ont accès et doivent gérer de leur utilisation à leur rangement

#### *Comprendre la notion de « vivre-ensemble »*

- Organisation de tentes de 3 ou 4 personnes
- Élaboration de règles de vie avec les enfants en début de séjour, répétition de ces règles durant le séjour
- Des séjours accessoires seront proposés en hiver et / ou en été pour toutes les tranches d'âges si possible.
- Pour les moins de 6 ans, en été avec une nuitée sous tente dans le pré qui juxtapose l'accueil de loisirs.
- Pour les 7/9 ans un séjour de 2,3 ou 4 nuits (site à définir). Idem pour les 10 ans et +.

## L'organisation dans l'espace

### Les groupes :

L'accueil de loisirs est ouvert sur une tranche d'âge assez importante ce qui demande des attentions différentes. Nous serons à cœur de mettre en place des activités accessible à tous. Mais pas spécialement divisées pour groupe d'âge. Depuis de nombreuses années nous sommes à même de faire jouer les petits et les grands ensembles tout en respectant des temps de jeu particuliers à chaque tranche d'âge.

### Les animateurs référents doivent :

#### Assurer la sécurité au sens large du terme

- Adapter les activités à chaque tranche d'âge, éviter les comportements à risque lors des sorties de l'ALSH. Veiller à bien hydrater et protéger les enfants lors de grosses chaleurs.
- Veiller au comportement de l'enfant pouvant indiquer un mal être.

Responsabiliser les enfants afin que ceux-ci grandissent et puissent accéder à une relative indépendance.

- Du matériel pédagogique et des jeux seront mis en libre-service sous la responsabilité des enfants
- Des tâches d'ordre pratique seront effectuées par les enfants en fonction de leurs âges. (Se servir à table, laver le matériel utilisé, mise et débarrassage de table, rangement de la salle de motricité).
- Laisser-faire les enfants pendant les activités en les accompagnant dans leurs travaux mais ne pas le faire à leur place.

Valoriser l'entraide, la solidarité et l'esprit d'équipe.

- Adapter les équipes lors des jeux collectifs afin de favoriser la coopération
- Lorsqu'un enfant a fini son jeu ou épreuve avant les autres, l'encourager à aller aider les enfants en difficulté.
- A table, mixité des âges petits et grands tous ensemble !

Mettre en avant le respect

- Sensibiliser chacun au respect de soi, des autres enfants ou adultes, de la nature et des animaux. Tenir les sites de balades propres en ramassant nos déchets. Sensibilisation au tri et au recyclage.
- Respecter le règlement établi tous ensemble. Respect du matériel, des jeux, des lieux. Dans la mesure du possible l'enfant sera amené à nettoyer ou réparer les dégradations faites. Apprendre à ne pas gaspiller (l'eau, la lumière, les repas, le papier etc. ...).

Développer la curiosité et le champ des possibles.

- Favoriser la recherche personnelle en mettant à disposition des livres, du papier des feutres et divers matériels.
- Enrichir les idées et le questionnement des enfants. Ne pas frustrer leurs interrogations mais répondre le mieux possible.
- Ouvrir les champs du possible sur les activités manuelles ou culturelles ne pas dire « non » de suite mais entrevoir une possibilité du « oui ».
- Utiliser les compétences de chacun (enfants et animateurs)

**L'aménagement de l'espace**

L'espace dédié aux activités est assez diversifié. Une salle de motricité est le cœur des activités pendant la saison froide où le matériel éducatif est mis à disposition comme :

- KAPLA

- Plusieurs tapis d'éveil
- Petites voitures
- Jeux de construction
- Tapis de gym et autres outils de gym (construction de cabane)
- Jeux de société
- Coin lecture avec livres empruntés à la bibliothèque du village
- Coin dinette
- Coin écoute (musique, histoire)

Une cuisine est disponible afin de cuire les gâteaux préparés en activité.

Une petite salle d'activité manuelle avec laquelle nous gérons les ateliers créatifs par petits groupes.

Un préau pour les jeux extérieurs en cas de mauvais temps et un pré et une cour pour nos jeux ludiques d'extérieur.

### La libre circulation

Les locaux étant clôturés et fermés à clé en dehors des heures d'arrivée et de départ avec un dispositif d'interphone, les enfants sont en libre circulation mais toujours sous la surveillance d'un animateur(trice).

*Accompagner c'est écouter des besoins et envies d'un enfant seul, d'un groupe donc être disponible, accessible, ouvert afin de laisser le choix, le libre arbitre à chacun. C'est susciter un échange, une discussion, un débat pour partager et construire ensemble des projets. C'est établir ensemble des règles communes permettant de donner une directive, d'avancer dans la même direction*

Ce présent projet est applicable à partir du 01/09/2020

Il est un engagement de l'ensemble de l'équipe d'animation de l'Accueil de Loisirs. Il permet à chacun des acteurs de l'Accueil de Loisirs de savoir ce pourquoi nous sommes présents auprès des enfants et ce que nous souhaitons leur apporter.

Signature de la directrice + tampon

