



Projet pédagogique

2020-2021

Accueil périscolaire



SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?.....	3
LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS	4
I. Les valeurs d'Alfa3a.....	4
II. Les intentions éducatives.....	4
III. Le Projet Educatif De Territoire - PEDT	5
IV. Les objectifs du projet pédagogique.....	5
L'ACCUEIL PERISCOLAIRE.....	7
I. Historique.....	7
II. Locaux et emplacement.....	7
III. Période d'ouverture.....	7
IV. Public du périscolaire.....	7
L'EQUIPE D'ANIMATION.....	9
I. Le Directeur/directrice	9
II. Les animateurs.....	9
III. Formations et évaluation.....	10
LE FONCTIONNEMENT DU PERISCOLAIRE.....	11
Accueillir, associer, accompagner.....	11
I. L'accueil en permanence	11
II. Associer à, et pour la vie de la structure	13
III. Accompagner l'épanouissement.....	14

INTRODUCTION

L'Accueil de Loisirs L'accueil de loisirs sans hébergement est une structure qui répond à des besoins pour les parents : besoin de garde ; besoin de sécurité pour les enfants mais aussi et surtout à des besoins d'éducation, d'apprentissage de la vie quotidienne et de loisirs collectifs.

Il doit prendre en compte l'enfant en tant qu'individu à part entière qui peut exprimer ses envies, ses choix et les partager avec les autres.

L'enfant est, pour toute l'équipe, au centre de nos préoccupations. Nous devons l'aider à se construire et l'amener à devenir auteur mais aussi et surtout acteur de ses loisirs.

Ainsi l'équipe d'encadrement mettra tout en œuvre pour que l'enfant passe des temps d'activités les plus agréables possibles.

Le projet pédagogique de l'ALSH constitue une réflexion collective qui définit des objectifs pédagogiques et les moyens de mise en œuvre pour les atteindre.

Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?

Le projet pédagogique doit répondre aux objectifs éducatifs de l'association Alfa3a.

Ces objectifs désignent l'ensemble des capacités que l'éducation a pour fonction de développer chez les enfants et/ou les jeunes adultes : des attitudes et des comportements (savoir-être), des compétences (savoir-faire), des connaissances (savoir).

L'accueil de loisirs revendique clairement une dimension éducative, au côté de la famille, premier lieu d'éducation de l'enfant, et de l'école, lieu de transmission des savoirs. Les outils pédagogiques de l'animation utilisent les loisirs et la vie de groupe pour en faire des supports éducatifs à part entière au service du « savoir-être » et du vivre ensemble.

LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Outre le fait qu'il s'agit bien souvent d'un mode de « garde » pour les parents, ces temps d'accueil constituent pour les enfants un temps en collectivité, un temps de loisirs, un temps et un espace de transition, de passage entre la maison et l'école ou l'école et la maison. L'équipe travaille ensemble pour établir des objectifs pédagogiques permettant à l'enfant de se sentir accueilli, associé et accompagné afin de pouvoir recréer son monde à lui.

I. Les valeurs d'Alfa3a

Alfa3a (Association pour le Logement, la Formation, l'Animation, Accueillir, Associer, Accompagner)

L'accueil de loisirs de Morancé est géré par l'association Alfa3a.

L'action éducative d'Alfa3a consiste à proposer des espaces d'animation adaptés aux besoins identifiés par catégories d'âge et ainsi permettre à chacun de grandir et de s'épanouir dans le cadre de diverses formes d'accueils de loisirs collectifs d'accueil périscolaire.

Celle-ci est portée par le projet éducatif et plus particulièrement à travers les objectifs éducatifs suivants :

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Participer à l'apprentissage de la vie collective
- Le développement des valeurs individuelles et sociales

II. Les intentions éducatives

L'Accueil de Loisirs se veut un lieu éducatif à part entière, complémentaire à celui de l'école et de la famille, dans lequel les apprentissages sont amenés de façon différente.

Ce temps de loisirs offre à l'enfant un espace de découverte à travers le jeu, qui lui permet de s'exprimer au sein d'un groupe, d'apprendre à tenir compte des autres mais aussi de partager des expériences originales et enrichissantes. Le centre garantit le principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse.

III. Le Projet Educatif De Territoire - PEDT

Tous les axes présentés dans le projet éducatif territorial ont été validés par le comité de pilotage.

AXE 1 : favoriser l'épanouissement de l'enfant

AXE 2 : participer à l'apprentissage de la vie collective

AXE 3 : développer des valeurs individuelles et sociales

IV. Les objectifs du projet pédagogique

Dans le respect des grandes intentions éducatives de l'association et en tenant compte du PEDT, l'équipe de l'Accueil de Loisirs travaille à l'écriture et la mise en place d'objectifs généraux et opérationnels. Ces objectifs sont régulièrement retravaillés, notamment lors de changements importants dans l'équipe, lors de changements de fonctionnement.

L'accueil de Loisirs a pour principales missions de proposer des moments agréables aux enfants accueillis tout en veillant à leur sécurité physique, morale et affective.

OBJECTIF 1 : Promouvoir le vivre ensemble

Favoriser l'esprit de groupe et la mixité

Vivre avec des règles

Véhiculer des valeurs par des temps communs et par les jeux collectifs

Apprendre à communiquer : rendre l'enfant acteur.

OBJECTIF 2 : donner un sens ludique et éducatif

Offrir une programmation riche, originale et culturelle

Déterminer en amont des objectifs précis pour chaque activité

Eveiller les esprits par l'intermédiaire de divers jeux

Faire découvrir des lieux et pratiques nouvelles

Sensibiliser l'enfant à chaque début d'activité

OBJECTIF 3 : répondre aux singularités et aux spécificités de l'enfant

Etre vigilant à ses différents besoins

Favoriser l'autonomie et le responsabiliser

Valoriser l'enfant dans ses actes et progrès

Construire des repères afin de rassurer l'enfant

L'ACCUEIL PERISCOLAIRE

I. Historique

Depuis la rentrée 2017 l'association Alfa3a gère l'accueil périscolaire.

La commune de Morancé est un village de 2020 habitants situé dans le Rhône.

L'implantation sur le territoire est en adéquation avec les besoins locaux, par ailleurs la structure est ouverte et accessible à tous afin de viser la mixité sociale.

II. Locaux et emplacement

La Mairie met à disposition un espace pour l'Accueil périscolaire dans l'enceinte des bâtiments de l'école du village : Ecole publique des petits drôles.

Le périscolaire a à disposition ; une salle de classe, la salle polyvalente, le réfectoire, la BCD, et les différents espaces de cours de récréation.

III. Période d'ouverture

Le périscolaire intervient les lundis, mardis, jeudis et vendredis scolaire, sur 3 temps dans la journée :

Le péri-matin : de 7h30 à 8h30

Le temps méridien : de 11h30 à 13h30

Le péri-soir : de 16h30 à 18h30

IV. Public du périscolaire

Capacité d'accueil :

Péri-matin : environ 20 enfants de plus de 6 ans et 8 enfants de moins de 6 ans.

Temps méridien : environ 130 enfants de plus de 6 ans. Le service des enfants de maternelles étant fait par les ATSEM de l'école.

Péri-soir : environ 50 enfants de plus de 6 ans et 30 enfants de moins de 6 ans

Caractéristique du public accueilli :

Les enfants accueillis ont entre 3 et 11 ans, de la petite section au cm2.

L'EQUIPE D'ANIMATION

Un adulte est un visage identitaire pour l'enfant. Au sein de l'accueil de loisirs, l'animateur fait figure d'exemple, il se rend disponible et est à l'écoute des besoins et envies des enfants tout en agissant avec cohérence.

Sous la responsabilité de l'organisateur : Alfa3a

I. Le Directeur/directrice

La direction du service périscolaire est gérée par Laura Tedeschi.

Elle a pour mission, compte-tenu des directives de l'Association, de son projet éducatif et des organismes financiers de tutelle, d'assurer le bon fonctionnement de la structure qui lui est confiée, dans le souci de l'éveil et du bien-être de chaque enfant tout en répondant aux demandes de gardes des familles.

Elle travaille étroitement avec les partenaires directs.

Elle est le principal interlocuteur, flexible, elle prend les décisions

Elle dirige l'équipe d'animation, elle gère les questions d'organisation, d'activités, de planning.

Elle est garant du respect du projet pédagogique, de la législation.

Elle forme les animateurs stagiaires par des grilles d'évaluation et des comptes rendus.

Elle s'assure du respect du principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse au sein de l'ALSH.

II. Les animateurs

Thomas Gubern : animateur référent et intervenant sur les 3 temps du périscolaire.

Joris Beuze : animateur intervenant sur les 3 temps du périscolaire.

Maelys Benarous : animatrice intervenant sur le temps méridien et le péri-soir.

Andréa Vignat : animatrice intervenant sur le temps méridien et le péri-soir.

Béatriz Rizzo : animatrice intervenant sur le temps méridien et le péri-soir.

Sous l'autorité de la directrice de l'accueil périscolaire, chaque animateur prend en charge les enfants, organise le planning des activités et l'organisation du quotidien, en tenant compte du présent projet pédagogique élaboré par l'ensemble de l'équipe et agréé par la Délégation Départementale de la Cohésion Sociale.

Chaque animateur participe, au sein de l'équipe, à l'écriture, la mise en œuvre de ce projet pédagogique son évaluation. Fidèle aux valeurs de l'association il accueille, associe et accompagne les enfants et leurs parents.

III. Formations et évaluation

La communication est un élément essentiel du travail d'équipe et favorise la formation de tous. Tout au long de l'année, durant le temps d'animation ou lors de réunions, des échanges ont lieu, permettant à chacun d'apprendre de l'autre. Les animateurs s'évaluent et sont évalués tout au long de l'année.

Le périscolaire de par sa nature et son organisation nécessite la présence dans l'équipe, d'animateurs aux formations et profils différents permettant une grande mixité de l'équipe. Pour le service périscolaire, l'équipe se réunit pour une réunion collective de 2 heures toutes les deux semaines.

Selon les besoins de chacun des formations sont proposées ou imposées à tous pendant l'année comme le PSC1, le BAFA, des formations spécifiques sur des thématiques proposées par la DDCS ou d'autres partenaires.

LE FONCTIONNEMENT DU PERISCOLAIRE

Accueillir, associer, accompagner

I. L'accueil en permanence

Accueillir et s'accueillir est l'état d'esprit, le savoir être de l'association Alfa3a. L'équipe s'attache ainsi dans le respect de l'identité de chacun, l'accueil de la différence et dans un climat de confiance, à accueillir chacun en ayant le souci d'apporter une réponse à chaque demande.

Journée type

Péri-matin :

L'ouverture se fait à 7h30, les enfants peuvent venir au périscolaire jusqu'à 8h30. Les animateurs aménagent la salle en différent coin : lecture, dessin, jeux de société, voiture. Afin que chaque enfant puisse se diriger vers l'occupation qu'il souhaite et en autonomie. A l'issue du temps les enfants sont accompagnés à leur classe.

Temps méridien :

Les animateurs récupèrent chacun les inscrits de 2 classes à 11h30.

L'équipe gère les classes du CP au CM2, divisé en 2 services. Les classes du CP au CE1-CE2 mangent en premier, par classe. Puis participe à des activités, au choix : activité manuelle, activité sportive, temps libre. L'enfant s'engage sur deux jours dans l'activité choisie. Les enfants participent à 2 activités dans la semaine.

Pour les classes du CE2 au CM2, le temps d'activité se fait avant manger.

A 13h30 les animateurs dirigent les enfants en récréation, en relai avec les enseignants.

Péri-soir :

Les animateurs récupèrent chacun les inscrits de 2 classes à 16h30.

Les enfants gèrent par groupe-classe et participent à des activités manuelles ou à des jeux extérieurs et des jeux de sociétés, en attendant l'arrivée de leur parent. Les parents récupèrent leur enfant de 16h30 jusqu'à 18h30.

Accueillir l'enfant dans sa famille

Partenaires principaux de la structure, **les parents sont avant tout les partenaires pédagogiques.**

L'équipe respecte le principe de neutralité religieuse, politique, philosophique, syndicale. Ainsi, nous tentons de mener notre action auprès des enfants en coéducation avec les parents. Nous ouvrons donc nos locaux aux parents, sommes disponibles, à l'écoute.

Accueil de nouvelles familles

Notre service accueille toutes les familles de l'école, une demande d'inscription est possible à tout moment dans l'année.

Temps en familles

Ces temps sont essentiels pour la communication, et pour installer un climat de confiance. Ils sont possible sur le péri-matin et le péri-soir et lors d'évènement organisé en lien avec l'école.

Accueillir en toute sécurité

Le registre de sécurité est tenu à jour sous la responsabilité de la mairie puisque l'accueil de loisirs n'est pas propriétaire des locaux. Chaque animateur connaît les procédures d'évacuation et de confinement d'urgence et sait les appliquer. Ces procédures sont construites en lien avec le PPMS. Un exercice d'alerte est réalisé tous les ans.

Soigner

La directrice et certains animateurs ont certifié leur diplôme de PSC1. L'assistant sanitaire habituel de la structure est Thomas.

Trousse à pharmacie :

Une trousse à pharmacie est disponible pour chaque groupe. Elle contient tout ce qui est nécessaire pour assurer les premiers soins à un enfant.

Les allergies :

Les allergies des enfants sont répertoriées sur des listes à disposition de chaque membre de l'équipe.

La prise de médicaments :

Les médicaments sont centralisés sauf en cas de sortie. Seuls les médicaments accompagnés d'une ordonnance ou d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) seront donnés aux enfants conformément aux prescriptions.

L'hygiène :

Les enfants sont invités à se laver les mains avant et après avoir mangé leur goûter, après un passage aux toilettes. Après avoir muni les enfants de tabliers lors d'activités salissantes, les animateurs invitent les enfants à se laver les mains. Les enfants sont également invités à se laver les mains aussi souvent que l'animateur le juge nécessaire.

Accueillir c'est avoir le souci de se préoccuper de l'autre, d'informer, de s'informer de mettre à l'aise dans un cadre chaleureux et convivial. C'est discuter, échanger, partager, proposer afin de répondre aux besoins individuels et collectifs dans une posture bienveillante.

II. Associer à, et pour la vie de la structure

Par l'implication des salariés dans les projets, l'intégration des établissements dans leur environnement et en suscitant la participation active de ses usagers ; associer est l'action d'Alfa3a.

Inscrire la structure dans la vie locale :

L'accueil de loisirs a de nombreux partenaires comme :

Les familles

Pour se rapprocher des familles et créer un lien plus privilégié, nous organisons régulièrement des événements en famille. Le but de ces rencontres est de partager un moment festif et convivial avec les parents, de discuter, de se rencontrer réellement, dans un cadre détendu où chacun va vers l'autre. C'est également un vrai temps de rencontre entre les parents et les animateurs à qui ils confient leurs enfants. Les familles sont également invitées à venir partager leurs passions ou talents avec les enfants tout au long de l'année.

La Mairie :

Financier, partenaire éducatif, principal interlocuteur sur la commune, les relations entre l'accueil de loisirs et la Mairie sont essentielles et très étroites. Celles-ci nous permettent notamment d'intervenir dans des manifestations sur la commune et de construire notre action dans le respect des directives municipales. A l'écoute, nos interlocuteurs municipaux sont présents pour échanger avec l'équipe des éventuelles choses à améliorer et participent aux réflexions quant à l'amélioration de l'accueil des enfants au quotidien.

Caisse Des Allocations Familiales :

La CAF du Rhône finance l'accueil de loisirs en fonction du nombre d'heures de présence des enfants. Ce financement (comme tous les autres) permet d'assurer le fonctionnement global de l'Accueil de Loisirs.

Ecole des petits drôles :

L'Accueil de Loisirs est un espace de relais entre l'école et les familles. Nos liens avec l'école sont donc privilégiés.

L'association des parents d'élèves :

L'association des parents d'élèves récolte des fonds en organisant diverses manifestations dans le but de réaliser des projets à l'intention des enfants.

Associer c'est (r)assembler, réunir en acceptant les différences afin de construire en mettant en commun. C'est partager, mêler, mélanger pour faire ensemble, faire équipe.

III. Accompagner l'épanouissement

Accompagner est le savoir-faire de l'association. Chaque membre de l'équipe apporte ainsi son soutien au potentiel de chaque personne accueillie favorisant ainsi l'écoute, la connaissance et le respect des règles, l'acquisition de savoir-faire utiles au développement et à l'autonomie de chaque enfant accueilli.

Accompagner c'est écouter des besoins et envies d'un enfant seul, d'un groupe donc être disponible, accessible, ouvert afin de laisser le choix, le libre arbitre à chacun. C'est susciter un échange, une discussion, un débat pour partager et construire ensemble des projets. C'est établir ensemble des règles communes permettant de donner une directive, d'avancer dans la même direction

Ce présent projet est applicable à partir du 1^{er} septembre 2020.

Il est un engagement de l'ensemble de l'équipe d'animation de l'Accueil de Loisirs. Il permet à chacun des acteurs de l'Accueil de Loisirs de savoir ce pourquoi nous sommes présents auprès des enfants et ce que nous souhaitons leur apporter.

Mme TEDESCHI

Directrice du service périscolaire