



Projet pédagogique
Du 1^{er} septembre 2020
Au 6 juillet 2021



SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?	3
LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS	4
I. Les valeurs d'Alfa3a.....	4
II. Les intentions éducatives	4
III. Le Projet Educatif De Territoire - PEDT.....	5
IV. Les objectifs du projet pédagogique	5
L'ACCUEIL DE LOISIRS	6
I. Historique.....	6
II. Locaux et emplacement	6
III. Période d'ouverture.....	6
IV. Public de la structure.....	6
L'EQUIPE D'ANIMATION.....	7
I. La directrice	7
II. Rôle de l'animateur.....	8
III. Formations et évaluation.....	8
LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS	9
Accueillir, associer, accompagner.....	9
I. L'accueil en permanence	9
II. Associer à, et pour la vie de la structure	11
III. Accompagner l'épanouissement.....	12

INTRODUCTION

L'Accueil de Loisirs sans hébergement est une structure qui répond à des besoins pour les parents : besoin de garde ; besoin de sécurité pour les enfants mais aussi et surtout à des besoins d'éducation, d'apprentissage de la vie quotidienne et de loisirs collectifs.

Il doit prendre en compte l'enfant en tant qu'individu à part entière qui peut exprimer ses envies, ses choix et les partager avec les autres.

L'enfant est, pour toute l'équipe, au centre de nos préoccupations. Nous devons l'aider à se construire et l'amener à devenir auteur mais aussi et surtout acteur de ses loisirs.

Ainsi l'équipe d'encadrement mettra tout en œuvre pour que l'enfant passe des temps d'activités les plus agréables possibles.

Le projet pédagogique de l'ALSH constitue une réflexion collective qui définit des objectifs pédagogiques et les moyens de mise en œuvre pour les atteindre.

Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?

Le projet pédagogique doit répondre aux objectifs éducatifs de l'association Alfa3a.

Ces objectifs désignent l'ensemble des capacités que l'éducation a pour fonction de développer chez les enfants et/ou les jeunes adultes : des attitudes et des comportements (savoir-être), des compétences (savoir-faire), des connaissances (savoir).

L'accueil de loisirs revendique clairement une dimension éducative, au côté de la famille, premier lieu d'éducation de l'enfant, et de l'école, lieu de transmission des savoirs. Les outils pédagogiques de l'animation utilisent les loisirs et la vie de groupe pour en faire des supports éducatifs à part entière au service du « savoir-être » et du vivre ensemble.

LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Outre le fait qu'il s'agit bien souvent d'un mode de « garde » pour les parents, ces temps d'accueil constituent pour les enfants un temps en collectivité, un temps de loisirs, un temps et un espace de transition, de passage entre la maison et l'école ou l'école et la maison. L'équipe travaille ensemble pour établir des objectifs pédagogiques permettant à l'enfant de se sentir accueilli, associé et accompagné afin de pouvoir recréer son monde à lui.

I. Les valeurs d'Alfa3a

Alfa3a (Association pour le Logement, la Formation, l'Animation, Accueillir, Associer, Accompagner)

L'accueil de loisirs de Saint-André sur Vieux Jonc est géré par l'association Alfa3a.

L'action éducative d'Alfa3a consiste à proposer des espaces d'animation adaptés aux besoins identifiés par catégories d'âge et ainsi permettre à chacun de grandir et de s'épanouir dans le cadre de diverses formes d'accueils de loisirs collectifs (accueil périscolaire).

Celle-ci est portée par le projet éducatif et plus particulièrement à travers les objectifs éducatifs suivants :

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Participer à l'apprentissage de la vie collective
- Le développement des valeurs individuelles et sociales

II. Les intentions éducatives

L'Accueil de Loisirs se veut un lieu éducatif à part entière, complémentaire à celui de l'école et de la famille, dans lequel les apprentissages sont amenés de façon différente.

Ce temps de loisirs offre à l'enfant un espace de découverte à travers le jeu, qui lui permet de s'exprimer au sein d'un groupe, d'apprendre à tenir compte des autres mais aussi de partager des expériences originales et enrichissantes. Le centre garantit le principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse.

III. Le Projet Educatif De Territoire - PEDT

Tous les axes présentés dans le projet éducatif territorial ont été validés par le comité de pilotage mis en place pour l'organisation des nouveaux rythmes scolaires.

AXE 1 : Favoriser la transmission de savoir-faire, savoir être chez les enfants

AXE 2 : Favoriser pour l'enfant la découverte d'activités nouvelles

AXE 3 : Favoriser chez l'enfant le développement à la citoyenneté et au respect de l'environnement

IV. Les objectifs du projet pédagogique

Dans le respect des grandes intentions éducatives de l'association et en tenant compte du PEDT, l'équipe de l'Accueil de Loisirs travaille à l'écriture et la mise en place d'objectifs généraux et opérationnels. Ces objectifs sont régulièrement retravaillés, notamment lors de changements importants dans l'équipe, lors de changements de fonctionnement.

L'accueil de Loisirs a pour principales missions de proposer des moments agréables aux enfants accueillis tout en veillant à leur sécurité physique, morale et affective.

OBJECTIF 1 : FAVORISER LA TRANSMISSION DE SAVOIR-FAIRE

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
En proposant aux enfants des activités avec des techniques variées	Collage, découpage...	Les enfants ont-ils acquis les techniques proposées ?

OBJECTIF 2 : FAVORISER LA LIBERTE DE L'ENFANT

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
En laissant la liberté de choix et d'exécution à l'enfant	Mise à disposition de matériel et de matières premières	L'enfant s'est-il servi du matériel mis à disposition ?

L'ACCUEIL DE LOISIRS

I. Historique

Depuis 10 ans maintenant, l'association Alfa3a gère l'Accueil de Loisirs de la commune de Saint André sur Vieux Jonc.

L'association Alfa3a a gérée également les Temps Activités Périscolaires (TAP), mises en place suite à la réforme des rythmes scolaires durant 4 ans. La réforme a été abandonnée.

La commune de Saint André sur vieux jonc est un village de 1100 habitants situé dans l'Ain.

L'implantation sur le territoire est en adéquation avec les besoins locaux, par ailleurs la structure est ouverte et accessible à tous afin de viser la mixité sociale.

II. Locaux et emplacement

La Mairie met à disposition un espace pour l'Accueil de Loisirs dans l'enceinte des bâtiments de l'école.

Il dispose d'un algéco et suivant les effectifs nous utilisons la salle de motricité et la salle de restaurant scolaire de l'école.

III. Période d'ouverture

- Accueil Périscolaire : tous les matins de 7h15 à 8h45
Les lundis, mardis, jeudis et vendredis soirs de 16h30 à 18h30

IV. Public de la structure

Capacité d'accueil :

- Accueil Périscolaire : 46 enfants

Caractéristique du public accueilli :

Les enfants accueillis ont entre 2 ans et 12 ans.

L'accueil de loisirs est en capacité d'accueillir des enfants handicapés sous réserve de conditions à voir directement avec la directrice.

L'EQUIPE D'ANIMATION

Un adulte est un visage identitaire pour l'enfant. Au sein de l'accueil de loisirs, l'animateur fait figure d'exemple, il se rend disponible et est à l'écoute des besoins et envies des enfants tout en agissant avec cohérence.

Sous la responsabilité de l'organisateur : Alfa3a

Directeur général : M. DE VESVROTTE

Directrice Service animation : Mme GENOVESE

Directeur adjoint Service animation : M. DARGERRE

Coordinateur intercommunal : M. DEBOST

Directrice : Mme SAINT-CAST

I. La directrice

Elle a pour mission, compte-tenu des directives de l'Association, de son projet éducatif et des organismes financiers de tutelle, d'assurer le bon fonctionnement de la structure qui lui est confiée, dans le souci de l'éveil et du bien-être de chaque enfant tout en répondant aux demandes de gardes des familles.

Elle travaille étroitement avec les partenaires directs.

Elle est le principal interlocuteur, flexible, elle prend les décisions.

Elle dirige l'équipe d'animation, elle gère les questions d'organisation, d'activités, de planning.

Elle est garante du respect du projet pédagogique, de la législation.

Elle forme les animateurs stagiaires par des grilles d'évaluation et des comptes rendus.

Elle s'assure du respect du principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse au sein de l'ALSH.

II. Rôle de l'animateur

Sous l'autorité de la directrice de l'accueil de loisirs, chaque animateur prend en charge les enfants, organise le planning des activités et l'organisation du quotidien, en tenant compte du présent projet pédagogique élaboré par l'ensemble de l'équipe et agréé par la Délégation Départementale de la Cohésion Sociale.

Chaque animateur participe, au sein de l'équipe, à l'écriture, la mise en œuvre de ce projet pédagogique son évaluation. Fidèle aux valeurs de l'association il accueille, associe et accompagne les enfants et leurs parents.

III. Formations et évaluation

La communication est un élément essentiel du travail d'équipe et favorise la formation de tous. Tout au long de l'année, durant le temps d'animation ou lors de réunions, des échanges ont lieu, permettant à chacun d'apprendre de l'autre. Les animateurs s'évaluent et sont évalués tout au long de l'année.

Certaines réunions permettent aux équipes de plusieurs structures de se rencontrer, d'échanger et de se former entre eux.

Selon les besoins de chacun, des formations sont proposées ou imposées à tous pendant l'année comme le PSC1, le BAFA, des formations spécifiques sur des thématiques proposées par la DDCS ou d'autres partenaires. Cette année l'équipe se forme particulièrement dans :

- L'accompagnement à la parentalité (Afocal-Alfa3a)
- La question de la discrimination (Afocal-Alfa3a)

LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Accueillir, associer, accompagner

I. L'accueil en permanence

Accueillir et s'accueillir est l'état d'esprit, le savoir être de l'association Alfa3a. L'équipe s'attache ainsi dans le respect de l'identité de chacun, l'accueil de la différence et dans un climat de confiance, à accueillir chacun en ayant le souci d'apporter une réponse à chaque demande.

Des temps d'accueils :

A l'Accueil de Loisirs

Accueil des parents et des enfants le matin :

Les enfants arrivent à partir de 7h15, et sont accueillis par une animatrice qui leur fait laver les mains en entrant dans la structure.

Départ des enfants à l'école :

Les enfants sont accompagnés aux toilettes et doivent se laver les mains avant la rentrée en classe à 8h35 à l'ouverture des portes de l'école.

Accueil des enfants au périscolaire :

Un animateur va chercher les enfants à 16h15 dans les classes pour les maternelles. Les élémentaires rejoignent l'animatrice référente pour attester de leur présence et tous passent aux toilettes et se lavent les mains avant de rentrer dans la structure.

Accueil des parents le soir et départ des enfants :

Le soir, les enfants quittent l'accueil de loisirs à partir de 16h45.

Accueillir l'enfant dans sa famille :

Partenaires principaux de la structure, **les parents sont avant tout les partenaires pédagogiques de la structure.**

La structure respecte le principe de neutralité religieuse, politique, philosophique, syndicale. Ainsi, nous tentons de mener notre action auprès des enfants en coéducation avec les parents. Nous ouvrons donc nos locaux aux parents, sommes disponibles, à l'écoute.

Accueil de nouvelles familles

C'est dans cet esprit que nous accueillons chaque nouvelle famille.

Temps en familles

Ces temps restent des temps privilégiés et d'échanges.

Accueillir en toute sécurité

Le registre de sécurité est tenu à jour sous la responsabilité de la mairie puisque l'accueil de loisirs n'est pas propriétaire des locaux. Chaque animateur connaît les procédures d'évacuation et de confinement d'urgence et sait les appliquer. Ces procédures sont construites en lien avec le PPMS. Un exercice d'alerte est réalisé tous les ans.

Soigner

La directrice et certains animateurs ont certifié leur diplôme de PSC1. L'assistant sanitaire habituel de la structure est la directrice.

Trousse à pharmacie :

Une trousse à pharmacie est disponible pour chaque groupe. Elle contient tout ce qui est nécessaire pour assurer les premiers soins à un enfant.

Les allergies :

Les allergies des enfants sont répertoriées sur des listes à disposition de chaque membre de l'équipe.

La prise de médicaments :

Les médicaments sont centralisés sauf en cas de sortie. Seuls les médicaments accompagnés d'une ordonnance ou d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) seront donnés aux enfants conformément aux prescriptions.

L'hygiène :

Les enfants sont invités à se laver les mains avant et après avoir mangé leur goûter, après un passage aux toilettes. Après avoir muni les enfants de tabliers lors d'activités salissantes, les animateurs invitent les enfants à se laver les mains. Les enfants sont également invités à se laver les mains aussi souvent que l'animateur le juge nécessaire.

Accueillir c'est avoir le souci de se préoccuper de l'autre, d'informer, de s'informer de mettre à l'aise dans un cadre chaleureux et convivial. C'est discuter, échanger, partager, proposer afin de répondre aux besoins individuels et collectifs dans une posture bienveillante.

II. Associer à, et pour la vie de la structure

Par l'implication des salariés dans les projets, l'intégration des établissements dans leur environnement et en suscitant la participation active de ses usagers ; associer est l'action d'Alfa3a.

Participer à la vie quotidienne de la structure :

Le temps du goûter :

Les enfants goûtent en arrivant au périscolaire, chaque enfant apporte son goûter et sa bouteille d'eau.

Participer à l'organisation :

Les enfants participent au goûter, chacun leur tour ils passent l'éponge afin de nettoyer les tables du périscolaire.

Inscrire la structure dans la vie locale :

L'accueil de loisirs a de nombreux partenaires comme :

Les familles

Pour se rapprocher des familles et créer un lien plus privilégié, nous organisons régulièrement des événements en famille. Le but de ces rencontres est de partager un moment festif et convivial avec les parents, de discuter, de se rencontrer réellement, dans un cadre détendu où chacun va vers l'autre. C'est également un vrai temps de rencontre entre les parents et les animateurs à qui ils confient leurs enfants.

Le comité de concertation permet de rassembler toutes les familles, de faire un bilan de l'année et d'aborder les projets de la suivante.

La Mairie :

Financier, partenaire éducatif, principal interlocuteur sur la commune, les relations entre l'accueil de loisirs et la Mairie sont essentielles et très étroites. Celles-ci nous permettent notamment d'intervenir dans des manifestations sur la commune et de construire notre action dans le respect des directives municipales. A l'écoute, nos interlocuteurs municipaux sont présents pour échanger avec l'équipe des éventuelles choses à améliorer et participent aux réflexions quant à l'amélioration de l'accueil des enfants au quotidien.

Caisse D'Allocations Familiales :

La CAF de l'Ain finance l'accueil de loisirs en fonction du nombre d'heures de présence des enfants. Ce financement (comme tous les autres) permet d'assurer le fonctionnement global de l'Accueil de Loisirs.

L'Ecole :

L'Accueil de Loisirs est un espace de relais entre l'école et les familles. Nos liens avec l'école sont donc privilégiés.

L'association des parents d'élèves :

Le Sou des Ecoles est l'association des parents d'élèves de l'école municipale. L'association récolte des fonds en organisant diverses manifestations dans le but de réaliser des projets à l'intention des enfants.

Associer c'est (r)assembler, réunir en acceptant les différences afin de construire en mettant en commun. C'est partager, mêler, mélanger pour faire ensemble, faire équipe.

III. Accompagner l'épanouissement

Accompagner est le savoir-faire de l'association. Chaque membre de l'équipe apporte ainsi son soutien au potentiel de chaque personne accueillie favorisant ainsi l'écoute, la connaissance et le respect des règles, l'acquisition de savoir-faire utiles au développement et à l'autonomie de chaque enfant accueilli.

Les temps des activités

L'organisation des activités est diversifiée. L'accueil de loisirs est, par définition, un lieu où les enfants prennent du plaisir et font des choses qui leur plaisent. L'enfant veut s'amuser. Les activités proposées sont donc « ludiques ».

Les jeux. Ils sont mis à disposition des enfants aussi bien le matin que le soir. La variété des jeux leur permet de jouer seul ou avec des camarades ou les animatrices. Mais aussi d'utiliser des jeux soit de stratégies, de coopération, de rapidité, d'observation.

Les activités manuelles. Elles sont proposées en adéquation avec le thème du moment. Il y a aussi des activités en autonomie mises en place.

Le Jeu collectif. Celui-ci est utilisé, surtout quand les enfants peuvent jouer à l'extérieur (septembre, avril, mai, juin). Les jeux permettent de développer l'esprit d'équipe, de compétition ou de coopération.

L'organisation dans l'espace

Les groupes. Dans le périscolaire, qui n'est qu'une seule pièce, tous les enfants sont ensemble. Les grands jouant avec les plus petits, ou les petits sollicitant les plus grands pour avoir de l'aide ou une explication de jeux. Cela crée un lien fraternel entre les enfants.

L'animateurs référent. C'est la personne qui est présente le matin et le soir. Elle transmet aux parents les éventuelles remarques des professeurs des écoles.

L'aménagement de l'espace. Dans l'algéco des coins sont aménagés pour les diverses activités : dessin, jeux, jeux d'imitation.

Accompagner c'est écouter des besoins et envies d'un enfant seul, d'un groupe donc être disponible, accessible, ouvert afin de laisser le choix, le libre arbitre à chacun. C'est susciter un échange, une discussion, un débat pour partager et construire ensemble des projets. C'est établir ensemble des règles communes permettant de donner une directive, d'avancer dans la même direction.

Ce présent projet est applicable à partir du 8 septembre 2020.

Il est un engagement de l'ensemble de l'équipe d'animation de l'Accueil de Loisirs. Il permet à chacun des acteurs de l'Accueil de Loisirs de savoir ce pourquoi nous sommes présents auprès des enfants et ce que nous souhaitons leur apporter.

ACCUEIL PERISCOLAIRE
ALFA3A
01960 ST ANDRE
S/ VIEUX JONG